

«Утверждаю»
Директор ЧНОУ ДПО ОУЦ «Стрймеханизация-Профи»

/Емцов О.Г./

17.01.2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ об охране здоровья обучающихся

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся ЧНОУ ДПО ОУЦ «Стрймеханизация-Профи» (далее - Организация).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 41 ФЗ-273 «Об образовании в РФ», Трудовым кодексом РФ, Санитарными правилами.
- 1.3. Организация создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.
- 1.4. Настоящее Положение принято в целях организации деятельности педагогических работников организации по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов организации по вопросам здоровья сбережения.
- 1.5. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:
 - 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
 - 2) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности отдыха в соответствии с СанПин;
 - 3) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
 - 4) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
 - 5) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
 - 6) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации;
 - 7) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации;
 - 8) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

2. Цели и задачи

2.1. Цель - обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья обучающихся.

2.2. Задачи:

- разработка системы мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития обучающихся;
- отслеживание организации учебного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм обучающихся и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации учебного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления учащихся;
- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- информационное обеспечение всех участников образовательного процесса по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебном процессе;
- организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т. п. по решению задач сохранения и развития здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни коллектива организации, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

3. Условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья обучающихся в организации

Организация при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- 3.1. Текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- 3.2. Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- 3.3. Соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 3.4. Расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации в порядке, установленном законодательством.
- 3.5. Наличие в учебных помещениях здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил.
- 3.6. Наличие в организации квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися.

- 3.7. Сформированность культуры здоровья педагогических работников организации (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).
- 3.8. Наличие в организации условий для питания обучающихся.

4. Организация деятельности

4.1. Работа по организации деятельности по охране здоровья включает в себя:

4.1.1. Включение в программу педагогических советов вопросов по проблемам здоровья, здорового образа жизни, актуальным здоровьеразвивающим и общеоздоровительным технологиям.

4.1.2. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.

4.1.3. Организацию медицинского контроля за здоровьем обучающихся:

– оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.

4.1.4. Организацию медицинского контроля за здоровьем персонала:

– персонал образовательной организации проходит медицинские осмотры и обследования.

4.1.5. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни, профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ:

– формирование безопасной поддерживающей среды в организации;

– благоприятный психологический климат;

– проведение тематических мероприятий, классных часов, бесед и пр. по профилактике ПАВ и формированию навыков ЗОЖ;

– анкетирование обучающихся с целью выявления возможных факторов риска употребления распространения ПАВ;

– оформление и периодическое обновление информационного стенда по вопросам ЗОЖ и профилактики употребления ПАВ.

4.1.6. Реализацию образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, в том числе:

– включение в тематический план образовательных программ теоретических и практических занятий по технике безопасности, оказанию медицинской помощи, общей и специальной физической подготовке и пр.

4.1.7. Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий в соответствии с СанПин:

– соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;

- соблюдение температурного режима проведения занятий.
- 4.1.8. Использование форм, методов обучения, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся.
- 4.1.9. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.
- 4.1.10. Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся, при организации образовательного процесса;
- 4.1.11. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки).
- 4.1.12. Организацию физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, в том числе:
 - проведение соревнований по техническим видам спорта, общей и специальной физической подготовке.
- 4.1.13. Обеспечение безопасности и профилактику несчастных случаев обучающихся во время пребывания в организации.
- 4.1.14. Организация питания обучающихся путем заключения договора на оказание услуг с предприятиями и организациями общественного питания города.
- 4.1.15. Проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся комплексностью и системностью работы по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об организации.