

Частное негосударственное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Отраслевой учебный центр
«Строймеханизация-Профи»

(ЧНОУ ДПО ОУЦ «Строймеханизация-Профи»)

ПРИКАЗ

«17» января 2019 года

№ 3-44

Г

Г

**Об утверждении Положения
о разработке и утверждении образовательных программ
в ЧНОУ ДПО ОУЦ «Строймеханизация – Профи»**

В целях соблюдения действующего законодательства Российской Федерации об образовательной деятельности и оптимизации учебного процесса в ЧНОУ ДПО ОУЦ «Строймеханизация – Профи»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о разработке и утверждении образовательных программ в ЧНОУ ДПО ОУЦ «Строймеханизация – Профи» (далее – Учебный центр) – Приложение к Приказу.
2. Ознакомить с настоящим Положением штатный и внештатный преподавательский состав Учебного центра.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Емцов О.Г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке и утверждении образовательных программ
в ЧНОУ ДПО ОУЦ «Строймеханизация – Профи»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок разработки, согласования и утверждения образовательных программ в ЧНОУ ДПО ОУЦ «Строймеханизация - Профи»(далее – Учебный центр) по имеющимся направлениям обучения.

1.2. Целью разработки образовательных программ является обеспечение соответствия содержания направлений подготовки обучающихся в Учебном центре лиц требованиям профессиональных образовательных стандартов и перечню профессий, специализаций, содержащихся в квалификационных справочниках, по которым проводится обучение.

1.3. Неотъемлемой частью образовательной программы является учебный план.

1.4. Образовательная программа по каждой учебной дисциплине, преподаваемой в Учебном центре, направлена на профессиональную подготовку либо переподготовку, повышение квалификации обучающегося по конкретной профессии, специальности, квалификации и представляет собой базовый учебно-методический и образовательный документ.

2. Основными целями реализации образовательных программ являются:

- определение совокупности знаний, умений и навыков, которые обучающийся должен приобрести в результате изучения конкретной учебной дисциплины или профессионального курса, модуля.

- раскрытие структуры и содержания учебного материала по конкретной учебной дисциплине или профессиональному курсу, модулю.

- распределение объёма академических часов по видам занятий конкретной учебной дисциплины или профессионального курса, модуля.

- определение видов оценочных средств при реализации образовательных программ по конкретной учебной дисциплине или профессиональному курсу, модулю.

3. Основные критерии оценки качества образовательных программ.

Качество образовательной программы должно раскрывать конкретику и специфику в изучении конкретной учебной дисциплины или профессионального курса, модуля и отвечать современным требованиям актуальности и практической значимости учебной дисциплины, курса, модуля.

4. Структура образовательных программ включает в себя следующие основные элементы:

4.1. Титульный лист, на котором должно быть отражено:

- наименование учебного учреждения (Учебного центра).

- отметка об утверждении образовательной программы директором Учебного центра (его подпись, дата и оттиск печати Учебного центра).

- наименование образовательной программы.

4.2. Пояснительная записка должна содержать описание:

- вида, уровня профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации.
- по мере необходимости – сроки обучения по конкретной учебной дисциплине или профессиональному курсу, модулю.

4.3. Учебно-тематический план должен содержать:

- наименование тематики, разделов.
- количество предусмотренных учебных (академических) часов.
- форму, вид, тип обучения (непосредственное обучение или опосредованное (дистанционное, сетевое) обучение.
- формы контроля над уровнем овладения учебным материалом (промежуточный контроль, итоговый контроль).

4.4. Учебный календарный график

4.5. Содержание образовательных программ образует их основную часть, изложение содержания строится по темам, разделам.

4.6. Виды оценочных средств: по усмотрению преподавателей могут быть разработаны контрольные, проверочные вопросы, в том числе в виде тестирования, отдельных экзаменационных, зачётных билетов.

4.7. Организационно-педагогические условия.

4.8. Список литературы:

- указывается основная и/или дополнительная литература с точки зрения её актуальности, значимости, востребованности и доступности, сроков давности, её наличия в Учебном центре.

4.9. Технические, электронные либо бумажные средства обучения (по мере необходимости).

5. Порядок согласования, утверждения образовательных программ.

5.1. Образовательные программы и учебные планы разрабатываются преподавателями Учебного центра.

5.2. Процедура их обсуждения и одобрения проводится в Учебном центре в рабочем порядке. При наличии имеющихся замечаний образовательные программы и учебные планы подлежат доработке, после чего по мере необходимости данный вопрос выносится на обсуждение Педагогического совета.

5.3. Образовательные программы утверждаются решениями Педагогического совета.

6. Доступность образовательных программ.

6.1. Все утверждённые образовательные программы хранятся в Учебном центре в бумажном и/или электронном виде.

6.2. Обучающиеся до начала их обучения или в процессе обучения вправе ознакомиться с их содержанием.